

## KARTA KURSU

Nazwa	Opcja językowa C (‘Tordaiolo’ o ‘tordista’? - współczesne tendencje słowotwórcze języka włoskiego)
Nazwa w j. ang.	Optional Course in Linguistics C

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Beata Malczewska	Zespół dydaktyczny
-------------	---------------------	--------------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Na zajęciach zajmuje się współczesnym tendencjom słowotwórczym w języku włoskim. Omawiane są przyrostki, przedrostki i złożenia które np. charakteryzują NOMINA AGENTIS. Poddane są analizie wszystkie tradycyjne sposoby, reguły tworzenia np. form rzeczownikowych, przymiotnych, a następnie poddajemy analizie język mówiony drugiej dekady XXI wieku.

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W02: Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa włoskiego;	H1A_W02
	W03: Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa włoskiego;	H1A_W02
	W04: Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu morfologii i słowotwórstwa włoskiego.	H1A_W03

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------------	-----------------------------	-------------------------------------

	U01: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii włoskiej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	H1A_U01
	U02: Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa włoskiego;	H1A_U02
	U03: Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii włoskiej kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	H1A_U03
	U04: W typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami dotyczącymi językoznawstwa włoskiego, a w szczególności morfologii i słowotwórstwa.	H1A_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	H1A_K01
	K02: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
	K06: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu filologa, językoznawcy, tłumacza.	H1A_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda podawcza z elementami ćwiczeń aktywizujących studentów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W02			+					+		+			
W03			+					+		+			
W04			+					+		+			
U02			+					+		+			
U03			+					+		+			
U04			+					+		+			
K01			+					+		+			
K07			+					+		+			

Kryteria oceny

Obecność i aktywność na zajęciach; na koniec zajęć praca pisemna lub test kontrolny;

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Słowotwórstwo – definiowanie, problemy ogólne
2. Sufiksacja
3. Prefiksacja

4. Złożenia
5. Derywacja afektywna

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Dardano M., 2009: *Costruire parole – la morfologia derivativa dell'italiano*, Il Mulino, Bologna
2. Scalise S./Bisetto A., 2008: *La struttura delle parole*, Il Mulino, Bologna
3. Dardano M., 2012: *Nuovo manuale di linguistica italiana*, Zanichelli, Bologna
4. Dardano M./Trifone P., 2006: *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Milano

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Widłak S., 1992: *Fra lessicologia e stilistica*, Universitas Cracovia, Kraków;
2. Malczewska B., 2017: *Zastosowanie derywacji afektywnej we włoskim języku łowieckim*, [w]: LSP Perspectives 2 – języki specjalistyczne – nowe perspektywy 2, Wydawnictwo WSB, Dąbrowa Górnicza;
3. Malczewska B., 2015: *Analisi morfo-sintattica della terminologia venatoria usata nei forum di caccia italiani e polacchi*, [w]: Quo vadis, Romanistica? 5 – linguistica, letteratura, translatologia, Univerzita Komenského v Bratislavie, Bratislava.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3